

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 285 Красноармейского района Волгограда»
МОУ Детский сад № 285
400082, Россия, Волгоград, ул. Российская, 3а.
Тел.62-04-52 (факс), 62-04-50, E-mail: dou285@volgadmin.ru
ОГРН 1033401198698, ИНН 3448019271, КПП 344801001

СОГЛАСОВАНО

Начальник Красноармейского
территориального управления
департамент по образованию
администрации Волгограда

И.К. Молчанова

« 29 » ноября 2024г.



СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета
муниципального дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
№ 285 Красноармейского района
Волгограда»

Протокол № 2/2024
от «28» ноября 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего муниципального
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 285 Красноармейского
района Волгограда»

№ 173 од от « 29 » ноября 2024г.

Заведующий МОУ Детский сад № 285

Н.В. Стекольников



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 285
Красноармейского района Волгограда»
на 2025 -2029 годы**

Волгоград, 2024

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 285 Красноармейского района Волгограда»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“». 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу за детьми в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, в том числе создание специальных условия для детей с ОВЗ и инвалидностью. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей организации и спектра предоставляемых услуг.
<p>Планируемые результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 2. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников. 3. Повысилась профессиональная компетентность педагогов,

	в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом МОУ Детский сад № 285 от 24.10.2024 №162од Руководитель рабочей группы: заведующий МОУ Детский сад № 285 Стекольников Наталья Владимировна. Секретарь: Егорова Юлия Владимировна
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2029 год — 5 лет
Этапы реализации программы развития	I этап — 2025 год; II этап — 2026 год; III этап — 2027 год; IV этап — 2028 год; V этап — 2029 год
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Средства от приносящей доход деятельности
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МОУ Детский сад № 285. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МОУ Детский сад № 285

Информационная справка об организации

Сведения об организации. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 285 Красноармейского района Волгограда» (МОУ Детский сад № 285) (далее — детский сад, организация) создан 01 сентября 1969 года

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 401, выдана 12.08.2015.

Детский сад расположен по адресу: г. Волгоград, улица Российская, дом 3а. Электронный адрес: dou285@volgadmin.ru Официальный сайт: <https://ds285.oshkole.ru> телефон 62-04-52

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 11 групп воспитанников, в которых 228 воспитанников, из них:

- 3 группы раннего возраста (1-3 года);
- 5 групп компенсирующей направленности разновозрастные (4-7 лет);
- 3 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (3-7 лет);

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	178	85%
Неполная с матерью	29	14%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	70	33%
Два ребенка	100	48%
Три ребенка и более	39	19%

Реализуемые образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования МОУ Детского сада № 285;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с общим недоразвитием речи;

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 12 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-технические условия. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет психолога, логопедические кабинеты, пищеблок, 12 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, которая находится в методическом кабинете.

Сведения о режиме деятельности. Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о работниках. Общее количество педагогических работников — 21 человек (старший воспитатель, 16 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог).

Работник с медицинским образованием — 1 человек.

Характеристика педагогического персонала

Образование, доля	Наличие квалификационных категорий, доля	Стаж работы
Высшее — 10 чел., 48 % Среднее специальное — 11 чел., 52 %	Высшая — 8 чел., 38 % Первая — 7 чел., 33 %	До 5 лет — 1 чел. 5–10 лет — 2 чел. Свыше 15 лет — 18 чел.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.

Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 118»;
- Муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 134»;
- ДЮЦ;
- Библиотека № 29 (филиал).

Сотрудничество с ДЮЦ помогает обеспечить возможность получения **дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход** к развитию детей, удовлетворить индивидуальные потребности детей.

Взаимодействие с МОУ «Средняя школа № 134» и МОУ «Средняя школа № 118» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с Библиотекой № 29 (филиал) детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Краткое описание достижений организации. Коллектив детского сада является участником федеральной инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Всероссийский проект социальной направленности «Культурный код России»- инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала» (с 01.09.2022 по 31.12.2025)

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах различного уровня. В 2024 году педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- «Международная предметная олимпиада -2024».
- Городской профессиональный конкурс профессионального мастерства «Лучшее воспитательное событие» -3 место.
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мои педагогические идеи» на лучшую статью- 1 место.
- Всероссийский ежегодный конкурс «Лучший сайт образовательной организации 2024» - победитель.
- Педагогические чтения «Обучение детей правилам дорожного движения как неотъемлемая часть воспитательного и образовательного процессов» (докладчик);
- I Международная научно- практическая конференция «Креативный подход: Шаги успеха» (докладчик).
- XIV Международная научно- практическая конференция «Образование в современном мире. Новые вызовы времени» (докладчики).

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2024;
- результаты самодиагностики — анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Результаты самодиагностики организации

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от ВГАПО и МОУ ЦРО	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг для современного образования	Формализованный подход в сфере внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование
Накопленный практический опыт образовательной деятельности и система взаимодействия с родителями	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством изменений в законодательстве есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих причин по их устранению

Дефицит	Причина	Управленческие решения
Недостаточно ресурсов для обучения поступающих воспитанников с ОВЗ	Недостаточное финансирование и рост количества воспитанников с ОВЗ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимизация форм и методов работы с детьми по формированию у них связной речи, навыков коммуникативного общения, умений самостоятельно усваивать знания и алгоритмы деятельности по решению новых задач. 2. Разработка системы мероприятий по взаимодействию детского сада и семьи в обучении и воспитании детей с ОВЗ. 3. Модернизация РППС. 4. Прием на работу дополнительных специалистов: тьютера.
Увеличение количества часто болеющих воспитанников	Чаще поступают дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, иным отклонениям в состоянии здоровья, пищевым аллергиям и т. д.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение и апробация новых здоровьесберегающих форм работы, методов и технологий. 2. Усиление просветительской деятельности с воспитанниками и родителями на темы ЗОЖ

Основные направления развития организации

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития детского сада, в том числе направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Направление «Образовательная среда».

Подпроект "Модернизация РППС для детей с ОВЗ"

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Создать условия для обучения и воспитания детей	РППС соответствует потребностям	2025 — 2028	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести оценку состояния РППС. 2. Составить 	МЗ	Старший воспитатель	РППС соответствует требованиям законодательства	По плану ВСОКО

с ОВЗ и инвалидностью	воспитанников с ОВЗ различных нозологий		план закупки и установки оснащения РППС. 4. Закупить и установить оснащение РППС			и позволяет обучать детей с ОВЗ различных нозологий, которые поступают в детский сад	
-----------------------	---	--	---	--	--	--	--

Направление «Инновационная деятельность».

Подпроект "ФИП"

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Повышение уровня методической компетентности педагогов и использование в работе инновационных методов и подходов.	Квалификация педагогов способству ет повышению качества образования воспитанников	До декабря 2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прохождение педагогами, участвующими в ФИП: семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации по теме ФИП. 2. Систематизация инструктивно-методических материалов, опыт работы по теме ФИП. 3. Внедрение новых форм работы в воспитательно-образовательный процесс с воспитанниками 4. Создание инновационных дидактических пособий для работы с воспитанниками 	Внебюджетные средства	Старший воспитатель, заведующий	Квалификация педагогов соответствует новым требованиям профессионального стандарта, качество образования воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДОО	<p>Педагогическая диагностика воспитанников дошкольного возраста по направлению инновационной работы.</p> <p>Транслирование опыта инновационной работы в регионе.</p>

Направление «Здоровьесберегающие технологии».

Подпроект "Здоровье "

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
<p>Расширение взаимодействия всех субъектов здоровьесбережения со всеми компонентами микросоциума в контексте укрепления здоровья.</p> <p>Формирование устойчивой мотивации здоровой жизнедеятельности у родителей и воспитанников.</p>	<p>Снижение заболеваемости воспитанников.</p> <p>Использование в работе новых здоровьесберегающих форм работы, методов и технологий.</p>	2025-2029	<p>1. Разработка и апробация системы повышения здоровьесформирующих компетенций педагогов детского сада.</p> <p>2. Создание методической копилки инноваций педагогов детского сада по здоровьесберегающим технологиям.</p> <p>3. Разработка рекомендаций для родителей по вопросам ЗОЖ.</p>	Внебюджетные средства	Старший воспитатель, заведующий, медицинский работник	<p>Увеличение посещаемости воспитанников.</p> <p>Снижение заболеваемости воспитанников.</p> <p>Разработка практических рекомендаций для родителей по вопросам ЗОЖ и применение их в работе</p>	<p>Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников.</p> <p>Профилактические осмотры воспитанников.</p> <p>Анкетирование родителей по вопросам ЗОЖ.</p>

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. В организации реализуются разнообразные здоровьесберегающие технологии для детей и просветительская работа с родителями.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения

повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных инновационных площадках.

6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования.

7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями —детей с ОВЗ и инвалидностью и др.

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, комфортностью среды пребывания воспитанников.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Участие в инновационных проектов различного уровня.

6. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
Материально-техническое обеспечение	Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Контрастная маркировка на дверях и крайних ступенях лестницы. Кнопка для вызова, текстовая табличка при входе	Подъемники для инвалидов-колясочников. Создание условий доступной среды	Финансирование в соответствии с ПВХД, целевые субсидии
	Расширение и обновление РППС для обучения детей с ОВЗ и общеразвивающихся групп	Различный дидактический материал, наглядные пособия	Интерактивное оборудование	Финансирование в соответствии с ПВХД, средства от приносящей доход деятельности
Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей с ОВЗ	Педагог-психолог, логопеды	Тьютор. Учитель-дефектолог.	Финансирование в соответствии с ПВХД
Финансовые ресурсы	Оплата труда специалистов для сопровождения детей с ОВЗ	Надбавки за специфику групп, удлинённый оплачиваемый отпуск	Финансирование оплаты труда на введение дополнительных ставок — учителя-	Финансирование в соответствии с ПВХД

			дефектолога; — тьютора;	
	Модернизация образовательного пространства под особенности детей с ОВЗ	Частичное создание доступной среды в соответствии с возможностями детского сада	Закупка и установка:— подъемников для инвалидов-колясочников	Финансирование в соответствии с ПВХД
	Обновление и совершенствование РППС	Ежегодное приобретение оборудования для образовательного процесса	Приобретение интерактивного оборудования для занятий	Финансирование в соответствии с ПВХД (учебные расходы), средства от приносящей доход деятельности

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
Создать условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ	Обновление РППС	40 %
	Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада	100 %
	Соответствие РППС потребностям воспитанников, в том числе с ОВЗ	100%
	Педагогов прошли профессиональную подготовку по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми	90 %
	Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме	100%
	Штат укомплектован необходимыми специалистами для оказания психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	100%
Усилить антитеррористическую защищенность организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100%
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100%

«Дорожная карта» реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация РППС для детей с ОВЗ					
1	Оценка состояния РППС с точки зрения нужд воспитанников с ОВЗ	Старший воспитатель	Февраль 2025	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2025	План	
4	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2025	Акты приемки	
2. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Завхоз	Первое полугодие 2025	Приказы ЛНА	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Специалист по вопросам охраны труда	Апрель 2025	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Специалист по вопросам охраны труда	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Специалист по вопросам охраны труда	Второе полугодие 2025	Утвержденный план внедрения	
3. Организация дополнительных условия для обучения детей с ОВЗ					
1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей с ОВЗ, в том числе нуждающихся	Старший воспитатель	Январь 2025	Справка	

	в длительном лечении в медицинских организациях				
3	Подбор и внесение в штатное расписание новых специалистов: учителя-дефектолога, тьютера	Специалист по кадрам	2025-2027	Специалисты трудоустроены в детском саду	
4. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Сентябрь 2025	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Старший воспитатель	Ноябрь -март 2025	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Старший воспитатель	По графику дорожной карты	Отчет	

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании совета родителей	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений