

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 285 Красноармейского района Волгограда»  
МОУ Детский сад № 285  
400082, Россия, Волгоград, ул. Российская, 3а.  
Тел.62-04-52 (факс), 62-04-50, E-mail: dou285@volgadmin.ru  
ОГРН 1033401198698, ИНН 3448019271, КПП 344801001

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Красноармейского  
территориального управления  
департамент по образованию  
администрации Волгограда

И.К. Молчанова

« 29 » ноября 2024г.



**СОГЛАСОВАНО**

на заседании педагогического совета  
муниципального дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад  
№ 285 Красноармейского района  
Волгограда»

Протокол № 2/2024  
от «28» ноября 2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом заведующего муниципального  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 285 Красноармейского  
района Волгограда»

№ 173 од от « 29 » ноября 2024г.

Заведующий МОУ Детский сад № 285

Н.В. Стекольников



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 285  
Красноармейского района Волгограда»  
на 2025 -2029 годы**

Волгоград, 2024

## Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p><b>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 285 Красноармейского района Волгограда»</b></p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“».</li> <li>3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li> </ol>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу за детьми в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы организации, в том числе создание специальных условия для детей с ОВЗ и инвалидностью.</li> <li>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью.</li> <li>5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</li> <li>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>8. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей организации и спектра предоставляемых услуг.</li> </ol>
<p>Планируемые результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</li> <li>2. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.</li> <li>3. Повысилась профессиональная компетентность педагогов,</li> </ol>

	в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом МОУ Детский сад № 285 от 24.10.2024 №162од Руководитель рабочей группы: заведующий МОУ Детский сад № 285 Стекольников Наталья Владимировна. Секретарь: Егорова Юлия Владимировна
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2029 год — 5 лет
Этапы реализации программы развития	I этап — 2025 год; II этап — 2026 год; III этап — 2027 год; IV этап — 2028 год; V этап — 2029 год
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Средства от приносящей доход деятельности
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МОУ Детский сад № 285. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МОУ Детский сад № 285

## Информационная справка об организации

**Сведения об организации.** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 285 Красноармейского района Волгограда» (МОУ Детский сад № 285) (далее — детский сад, организация) создан 01 сентября 1969 года

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 401, выдана 12.08.2015.

Детский сад расположен по адресу: г. Волгоград, улица Российская, дом 3а. Электронный адрес: [dou285@volgadmin.ru](mailto:dou285@volgadmin.ru) Официальный сайт: <https://ds285.oshkole.ru> телефон 62-04-52

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в организации функционирует 11 групп воспитанников, в которых 228 воспитанников, из них:

- 3 группы раннего возраста (1-3 года);
- 5 групп компенсирующей направленности разновозрастные (4-7 лет);
- 3 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (3-7 лет);

## Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	178	85%
Неполная с матерью	29	14%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	1	0,5%

## Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	70	33%
Два ребенка	100	48%
Три ребенка и более	39	19%

### Реализуемые образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования МОУ Детского сада № 285;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с общим недоразвитием речи;

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 12 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-технические условия. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет психолога, логопедические кабинеты, пищеблок, 12 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, которая находится в методическом кабинете.

**Сведения о режиме деятельности.** Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Сведения о работниках.** Общее количество педагогических работников — 21 человек (старший воспитатель, 16 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог).

Работник с медицинским образованием — 1 человек.

## Характеристика педагогического персонала

Образование, доля	Наличие квалификационных категорий, доля	Стаж работы
Высшее — 10 чел., 48 % Среднее специальное — 11 чел., 52 %	Высшая — 8 чел., 38 % Первая — 7 чел., 33 %	До 5 лет — 1 чел. 5–10 лет — 2 чел. Свыше 15 лет — 18 чел.

### Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.

Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 118»;
- Муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 134»;
- ДЮЦ;
- Библиотека № 29 (филиал).

Сотрудничество с ДЮЦ помогает обеспечить возможность получения **дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход** к развитию детей, удовлетворить индивидуальные потребности детей.

Взаимодействие с МОУ «Средняя школа № 134» и МОУ «Средняя школа № 118» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с Библиотекой № 29 (филиал) детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

**Краткое описание достижений организации.** Коллектив детского сада является участником федеральной инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Всероссийский проект социальной направленности «Культурный код России»- инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала» (с 01.09.2022 по 31.12.2025)

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах различного уровня. В 2024 году педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- «Международная предметная олимпиада -2024».
- Городской профессиональный конкурс профессионального мастерства «Лучшее воспитательное событие» -3 место.
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мои педагогические идеи» на лучшую статью- 1 место.
- Всероссийский ежегодный конкурс «Лучший сайт образовательной организации 2024» - победитель.
- Педагогические чтения «Обучение детей правилам дорожного движения как неотъемлемая часть воспитательного и образовательного процессов» (докладчик);
- I Международная научно- практическая конференция «Креативный подход: Шаги успеха» (докладчик).
- XIV Международная научно- практическая конференция «Образование в современном мире. Новые вызовы времени» (докладчики).

## Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2024;
- результаты самодиагностики — анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

### Результаты самодиагностики организации

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от ВГАПО и МОУ ЦРО	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг для современного образования	Формализованный подход в сфере внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование
Накопленный практический опыт образовательной деятельности и система взаимодействия с родителями	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада.  Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством изменений в законодательстве есть риск не довести до результата выбранные направления развития

## Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих причин по их устранению

Дефицит	Причина	Управленческие решения
Недостаточно ресурсов для обучения поступающих воспитанников с ОВЗ	Недостаточное финансирование и рост количества воспитанников с ОВЗ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оптимизация форм и методов работы с детьми по формированию у них связной речи, навыков коммуникативного общения, умений самостоятельно усваивать знания и алгоритмы деятельности по решению новых задач.</li> <li>2. Разработка системы мероприятий по взаимодействию детского сада и семьи в обучении и воспитании детей с ОВЗ.</li> <li>3. Модернизация РППС.</li> <li>4. Прием на работу дополнительных специалистов: тьютера.</li> </ol>
Увеличение количества часто болеющих воспитанников	Чаще поступают дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, иным отклонениям в состоянии здоровья, пищевым аллергиям и т. д.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение и апробация новых здоровьесберегающих форм работы, методов и технологий.</li> <li>2. Усиление просветительской деятельности с воспитанниками и родителями на темы ЗОЖ</li> </ol>

### Основные направления развития организации

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития детского сада, в том числе направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

#### Направление «Образовательная среда».

##### Подпроект "Модернизация РППС для детей с ОВЗ"

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Создать условия для обучения и воспитания детей	РППС соответствует потребностям	2025 — 2028	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести оценку состояния РППС.</li> <li>2. Составить</li> </ol>	МЗ	Старший воспитатель	РППС соответствует требованиям законодательства	По плану ВСОКО

с ОВЗ и инвалидностью	воспитанников с ОВЗ различных нозологий		план закупки и установки оснащения РППС. 4. Закупить и установить оснащение РППС			и позволяет обучать детей с ОВЗ различных нозологий, которые поступают в детский сад	
-----------------------	---	--	---	--	--	--	--

## Направление «Инновационная деятельность».

### Подпроект "ФИП"

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Повышение уровня методической компетентности педагогов и использование в работе инновационных методов и подходов.	Квалификация педагогов способству ет повышению качества образования воспитанников	До декабря 2025	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прохождение педагогами, участвующими в ФИП: семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации по теме ФИП.</li> <li>2. Систематизация инструктивно-методических материалов, опыт работы по теме ФИП.</li> <li>3. Внедрение новых форм работы в воспитательно-образовательный процесс с воспитанниками</li> <li>4. Создание инновационных дидактических пособий для работы с воспитанниками</li> </ol>	Внебюджетные средства	Старший воспитатель, заведующий	Квалификация педагогов соответствует новым требованиям профессионального стандарта, качество образования воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДОО	<p>Педагогическая диагностика воспитанников дошкольного возраста по направлению инновационной работы.</p> <p>Транслирование опыта инновационной работы в регионе.</p>



## Направление «Здоровьесберегающие технологии».

### Подпроект "Здоровье "

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
<p>Расширение взаимодействия всех субъектов здоровьесбережения со всеми компонентами микросоциума в контексте укрепления здоровья.</p> <p>Формирование устойчивой мотивации здоровой жизнедеятельности у родителей и воспитанников.</p>	<p>Снижение заболеваемости воспитанников.</p> <p>Использование в работе новых здоровьесберегающих форм работы, методов и технологий.</p>	2025-2029	<p>1. Разработка и апробация системы повышения здоровьесформирующих компетенций педагогов детского сада.</p> <p>2. Создание методической копилки инноваций педагогов детского сада по здоровьесберегающим технологиям.</p> <p>3. Разработка рекомендаций для родителей по вопросам ЗОЖ.</p>	Внебюджетные средства	Старший воспитатель, заведующий, медицинский работник	<p>Увеличение посещаемости воспитанников.</p> <p>Снижение заболеваемости воспитанников.</p> <p>Разработка практических рекомендаций для родителей по вопросам ЗОЖ и применение их в работе</p>	<p>Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников.</p> <p>Профилактические осмотры воспитанников.</p> <p>Анкетирование родителей по вопросам ЗОЖ.</p>

### Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. В организации реализуются разнообразные здоровьесберегающие технологии для детей и просветительская работа с родителями.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения

повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных инновационных площадках.

6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования.

7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями —детей с ОВЗ и инвалидностью и др.

### **Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, комфортностью среды пребывания воспитанников.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Участие в инновационных проектов различного уровня.

6. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

<b>Наименование блока</b>	<b>Наименование ресурсов</b>	<b>Наличие (по факту): количество и характеристики</b>	<b>Требуемые ресурсы</b>	<b>Источники получения</b>
Материально-техническое обеспечение	Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Контрастная маркировка на дверях и крайних ступенях лестницы. Кнопка для вызова, текстовая табличка при входе	Подъемники для инвалидов-колясочников. Создание условий доступной среды	Финансирование в соответствии с ПВХД, целевые субсидии
	Расширение и обновление РППС для обучения детей с ОВЗ и общеразвивающихся групп	Различный дидактический материал, наглядные пособия	Интерактивное оборудование	Финансирование в соответствии с ПВХД, средства от приносящей доход деятельности
Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей с ОВЗ	Педагог-психолог, логопеды	Тьютор. Учитель-дефектолог.	Финансирование в соответствии с ПВХД
Финансовые ресурсы	Оплата труда специалистов для сопровождения детей с ОВЗ	Надбавки за специфику групп, удлинённый оплачиваемый отпуск	Финансирование оплаты труда на введение дополнительных ставок — учителя-	Финансирование в соответствии с ПВХД

			дефектолога; — тьютора;	
	Модернизация образовательного пространства под особенности детей с ОВЗ	Частичное создание доступной среды в соответствии с возможностями детского сада	Закупка и установка:— подъемников для инвалидов-колясочников	Финансирование в соответствии с ПВХД
	Обновление и совершенствование РППС	Ежегодное приобретение оборудования для образовательного процесса	Приобретение интерактивного оборудования для занятий	Финансирование в соответствии с ПВХД (учебные расходы), средства от приносящей доход деятельности

### Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
Создать условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ	Обновление РППС	40 %
	Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада	100 %
	Соответствие РППС потребностям воспитанников, в том числе с ОВЗ	100%
	Педагогов прошли профессиональную подготовку по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми	90 %
	Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме	100%
	Штат укомплектован необходимыми специалистами для оказания психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	100%
Усилить антитеррористическую защищенность организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100%
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100%

## «Дорожная карта» реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Модернизация РППС для детей с ОВЗ</b>					
1	Оценка состояния РППС с точки зрения нужд воспитанников с ОВЗ	Старший воспитатель	Февраль 2025	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2025	План	
4	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2025	Акты приемки	
<b>2. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Завхоз	Первое полугодие 2025	Приказы ЛНА	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Специалист по вопросам охраны труда	Апрель 2025	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Специалист по вопросам охраны труда	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Специалист по вопросам охраны труда	Второе полугодие 2025	Утвержденный план внедрения	
<b>3. Организация дополнительных условия для обучения детей с ОВЗ</b>					
1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей с ОВЗ, в том числе нуждающихся	Старший воспитатель	Январь 2025	Справка	

	в длительном лечении в медицинских организациях				
3	Подбор и внесение в штатное расписание новых специалистов: учителя-дефектолога, тьютера	Специалист по кадрам	2025-2027	Специалисты трудоустроены в детском саду	
<b>4. Внедрение наставничества среди педагогических работников</b>					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Сентябрь 2025	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Старший воспитатель	Ноябрь -март 2025	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Старший воспитатель	По графику дорожной карты	Отчет	

#### **Механизмы контроля за ходом реализации программы развития**

<b>Вид контроля</b>	<b>Содержание контроля</b>	<b>Сроки</b>
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании совета родителей	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений